

ПРИЛОЖЕНИЯ

10.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)

ДИСЦИПЛИНА «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Гастроэнтерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места

проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общие универсальные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 139н А/03.8 Способен выполнять: Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценку тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Устанавливать диагноз с учетом МКБ Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови, снятие и расшифровка электрокардиограммы,	
--	---	--

	дыхательные уреазные тесты на наличие хеликобактер пилори, водородный дыхательный тест на наличие синдрома избыточного бактериального роста, расчет различных индексов и шкал (Медрея, Чайлд-Пью, печеночной энцефалопатии) Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. (УЗИ, эндоскопические методы исследования, рН импедансометрия, манометрия пищевода, КТ, МРТ) Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «гастроэнтерология». Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Клинические рекомендации, стандарты по	
--	---	--

		вопросам оказания медицинской помощи	
ОПК-3. осуществлять педагогическую деятельность	Способен	Знает нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности. Владеет методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования. Владеет коммуникативными навыками для общения с различными группами населения. Умеет провести занятия по профилю специальности.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-5. назначать пациентам в заболеваниях, состояниях, контролировать эффективность и безопасность	Способен лечение при (или) его и	ПС 139н А/03.8 Может выполнять Разработку плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	стандартов медицинской помощи Умеет: Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	--	--

	рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «гастроэнтерология», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 139н А/03.8 Может выполнять Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитацией пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации. Умеет Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Знает Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Медицинские показания и медицинские	
--	--	--

	противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 139н А/03.8 Способен выполнять Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни. Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Участвовать в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда Организацию диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Умеет Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Определять медицинские показания для направления к врачу специалисту. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», основных факторов риска их развития. Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология». Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерологи», в том числе социально значимых. Знает Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	
--	--	--

	немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 139н А/03.8 Может выполнять Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения. Умеет Составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знает Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ОПК-9 Способен оказывать медицинскую	ПС 139н А/ 01.8, А/03.8	Лекции, семинары,

помощь в экстренной и неотложной формах	Может выполнять Оценку состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Умеет Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Знает Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
--	---	--

	Универсальные компетенции:	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в гастроэнтерологии; уметь: - интерпретировать в комплексе результаты различных инструментальных исследований; - применять в гастроэнтерологической практике методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - делать выводы, основанные на анализе имеющихся клинических данных; - прогнозировать развитие медико-биологических процессов в гастроэнтерологии с учетом известных закономерностей и клинических данных; владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС139н ТФ А/06.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; уметь: - оформлять медицинскую документацию; - организовывать работу коллектива, учитывая медицинскую этику, психологию профессионального общения;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 139 н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 Знать: стратегию командной работы и на ее основе Уметь: -организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений -Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ПС 139н А/03.8 Уметь: Устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование,

	коммуникационные технологии. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров Организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. Представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ПС139н ТФ А/06.8 Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать Уметь: -Выбирать и реализовать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков -Выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 139н ТФ А/1.08 Знать: - Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара. Уметь: - Назначить и проводить лечение пациентам с заболеваниями ЖКТ; контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара или круглосуточного стационара. -Организовать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения; контролирует его	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Разрабатывать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению среди пациентов гастроэнтерологического профиля разных возрастных групп в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, стационара -Выявлять и оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология" Владеет общими вопросами организации медицинской помощи населению, знает порядок и стандарты оказания плановой и экстренной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения, контролю его эффективности и безопасности	ПС 139н ТФ А/02.8 Знать: Проводить медицинское обследование, интерпретировать и анализировать результаты исследований пациентов гастроэнтерологического профиля в условиях стационара Знать: Назначение и проведение лечение пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология», контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях Уметь: Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов ЖКТ в стационарных условиях Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни пациентов гастроэнтерологического профиля.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения в стационарных условиях Изучать и использовать порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Организовать и оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	ПС 139н ТФ А/03.8 Уметь: разрабатывать и организовать реабилитационные мероприятия у пациентов гастроэнтерологического профиля на основе клинических рекомендаций и стандартов с учетом нозологий Оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий; -проводить мониторинг основных индикаторов улучшения здоровья или выздоровления по индивидуальной программе реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях и(или) дневного стационара и в стационарных условиях.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

ПК-4 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, введению медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 139н ТФ А/03.8 уметь: проводить анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты профессиональной деятельности врача -Осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота -Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности -Организовать и осуществлять контроль за деятельностью, находящегося в распоряжении персонала в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях -Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеет правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", в том числе в электронном виде - знаниями и требованиями охраны труда, основами личной безопасности и конфликтологии - правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - действует в рамках должностных обязанностей и инструкций в соответствии с профессиональным стандартом по специальности "Гастроэнтерология".	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 Способен выполнять диагностику и лечение заболеваний органов пищеварения у беременных	ПС 139н ТФ А/01.8, А/02.8, А/03.8 Знать: - как проводит анализ клинической симптоматики и патогенез основных разновидностей экстрагенитальной патологии беременных в лечении по профилю гастроэнтерология - основные вопросы организации лекарственного обеспечения беременных с заболеваниями органов ЖКТ Уметь: осуществлять ведение с заболеваниями органов пищеварения беременных женщин, влияние патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка; основы фармакотерапии беременных, основные группы лекарственных средств,	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	противопоказанных для применения беременным; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для беременных с заболеваниями органов ЖКТ; - основы рационального питания беременных, принципы диетотерапии беременных; диспансерное наблюдение за беременными, проблемы профилактики заболеваний пищеварительной системы.	
ПК-6 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	Уметь: планировать и организовать научно-исследовательскую деятельность - Проводить научно-исследовательскую деятельность - Осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике: заболевания органов дыхания, кровообращения, кроветворения, эндокринной системы.	ГКБ 29, отделение общей терапии	ОПК 4,5,6,8 УК- 1,2,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5	5	270
2	Курация больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике: заболевания органов пищеварения	ГКБ 29, отделение общей терапии	ОПК 4,5,6,8 УК- 1,2,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5	17	918
	Итого 1-й и 2-й семестры			22	1188
3-й и 4-й семестры					
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального	ЦКБ: отделение гастроэнтерологии	ОПК 4,5,6,8 УК- 1,2,3,4	3 2/3	198

	исследования в терапевтической практике		ПК-1, 2, 3,4,5		
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике	ГлавУПДК «Мединцентр» при МИД России	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5	3	162
5	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике	ЦКБ: отделение гастроэнтерологии	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5	4	216
6	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике	ГлавУПДК «Мединцентр» при МИД России	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5	4	216
7	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике	ЦКБ: отделение гастроэнтерологии	ОПК 4,5,6,8 УК-1,2,3,4 ПК-1, 2, 3,4,5	2	108
8	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в амбулаторно-поликлинической практике	Поликлиники №1,2 УД Президента РФ, НИИ Питания, Реабилитационный центр санатория им Герцена	УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9	4	216
	Итого 3-й и 4-й семестры			20 2/3	1116
	Итого:			42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование больных с патологией органов пищеварения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов пищеварения.
3. Знакомство с методикой проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии
4. Освоение методики определения группы крови, резус-фактора. Проведение переливания крови и ее компонентов.
5. Формирование навыков ведения медицинской документации.

6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов дыхания. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.

7. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов дыхания.

8. Знакомство с методами ультразвукового исследования.

9. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов кровообращения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.

10. Освоение методики регистрации и расшифровки ЭКГ, диагностики нарушений ритма, признаков ИБС, ОКС.

11. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов кровообращения.

12. Овладение методами оказания первой помощи больным с терапевтической патологией.

3-й и 4-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов дыхания. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с патологией органов дыхания.

2. Проведение дифференциальной диагностики и назначение дифференцированного лечения у больных с заболеваниями системы пищеварения.

3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с патологией сердечно-сосудистой системы.

4. Знакомство с методами кардиоверсии, электрокардиостимуляции, холтеровского мониторирования ЭКГ.

5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с эндокринологической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями эндокринной системы.

6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с заболеваниями почек. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нефрологическими заболеваниями.

7. Формирование навыка ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Освоение особенностей ведения медицинской документации. Овладение навыками диспансерного наблюдения больных.

8. Формирование навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авундук К. Гастроэнтерология. – Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 750 с., ил.

2. Блум С., Вебстер Д. Справочник по гастроэнтерологии и гепатологии. – Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с., ил.
3. Буеверов А. О. Хронические заболевания печени : краткое руководство для практикующих врачей / А. О. Буеверов. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 144 с. - Библиогр.: с. 135-138.
4. Галкин В. А. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей :учебн. пособие / В. А. Галкин. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 115.
5. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / Сост. А.С. Дементьев и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.- 384с.
6. Диагностика и лечение острого панкреатита / А. С. Ермолов. - М. : ИД Видар-М, 2013. - 384 с. : ил. - Библиогр.: с. 342-382.
7. Ивашкин В.Т. и др. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.
8. Ивашкин В. Т. Боли в животе / В. Т. Ивашкин, А. А. Шептулин. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-110.
9. Колесникова И.Ю., Волков В.С. Диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний пищеварительного тракта: рук-во для врачей. – М.: Мед. информ. аг-во, 2014. – 430 с., ил.
10. Колоноскопия: Иллюстрированное руководство / Под ред. Дугласа Г.Адлера.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 224с.,ил.
11. Комаров Ф.И. и др. Практическая гастроэнтерология. – М.: Мед. информ. аг-во, 2010. – 479 с., ил.
12. Литовский И. А. Желчнокаменная болезнь, холециститы и некоторые ассоциированные с ними заболевания (вопросы патогенеза, диагностики и лечения) / И. А. Литовский, А. В. Гордиенко. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 358 с. : ил. - Библиогр.: с. 306-358.
13. МакНелли Питер Р. Секреты гастроэнтерологии : руководство : пер. с англ. / Питер Р. МакНелли. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : БИНОМ, 2005. - 928 с. : ил.
14. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте / ред. В. П. Новикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 175 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология). - Библиогр. в конце глав.
15. Острый послеоперационный панкреатит. Прогноз, диагностика, профилактика, лечение: учебно-методическое пособие / Е. И. Брехов ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2019. - 44 с. - Библиогр.: с. 39-42.
16. Рапопорт С.И., Шубина Н.А. 13С-дыхательный тест – возможности и ограничения в диагностике заболеваний органов пищеварения.-М.: Мед.информ.агентство,2014.- 234с.
17. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук-во для практикующих врачей / В.Т.Ивашкин. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2011. – 848 с., ил.

18. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 576 с. : ил. - Библиогр.: с. 561-565.
19. Руководство по гастроэнтерологии / Под ред. Ф.И.Комарова, С.И. Рапопорта. – М.: Мед. информац. агентство, 2010. – 859 с., ил.
20. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Клиническая гастроэнтерология. Краткий курс.- СПб.:СпецЛит, 2015.- 183с.
21. Талли Н.Дж. Гастроэнтерология: клинический справочник. – М.: Практическая медицина, 2012. – 584 с., ил.
22. Тарасова Л. В. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Л. В. Тарасова, Д. И. Трухан. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 163 с. - Библиогр.: с. 142-143.
23. Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта : практический подход на основе клинического опыта / ред. Брайан Е. Лэйси, ред. Майкл Д. Кроуэлл, ред. Джон К. ДиБайз. - Пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 346 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
24. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: Руководство.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 816с.,ил.
25. Шифф Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Введение в гепатологию : пер. с англ. / Юджин Р. Шифф, М. Ф. Соррел, Уиллис С. Мэддрей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
26. Минушкин О.Н., Масловский Л.В., Зверков И.В., Топчий Т.Б., Евсиков А.Е. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (современные представления, диагностика, лечение). – Учебно-методическое пособие, Издание второе, дополненное, 2023. – 82 с.
27. Минушкин О.Н., Масловский Л.В. Диагностика и дифференцированное этапное лечение больных хроническим панкреатитом. – Учебно-методическое пособие . Издание 3-е, дополненное. Москва,2023, 77 с.
28. Парфенов А.И. Энтерология. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 880 с.
29. Минушкин О.Н., Масловский Л. В., Минушкина Л.О., Топчий Т.Б., Фролова А.А., Буланова М.И. Метаболический синдром и патология печени. Учебно-методическое пособие Москва, 2022, 68 с.
30. Топчий Т.Б., Ардатская М.Д., Буторова Л.И. Масловский Л.В. Минушкин О.Н., (учебное пособие) Роль масляной кислоты иинулина в лечении ожирения и ассоциированных с ним заболеваний. /– М. Прима Принт, 2023 – 60 с. ISBN 978-6048826-8-9.
31. Топчий Т.Б., Ардатская М.Д., Буторова Л.И. Масловский Л.В. Минушкин О.Н.- М. Прима Принт Дифференциальная диагностика проктитов: учебное пособие/, 2023 – 60 с. ISBN 978-5-6048827-1-9.
32. Топчий Т.Б. Ардатская М.Д., Буторова Л.И., Минушкин О.Н. Антибиотикоассоциированные поражения кишечника в период пандемии новой коронавирусной инфекции (учебно-методическое пособие) М.: ФГБУ ДПО «ЦГМА» 2022, 68 с. ISBN 978-5-6046700-7-1.
33. Топчий Т.Б., Ардатская М.Д., Буторова Л.И. Масловский Л.В. Минушкин О.Н Дифференциальная диагностика колитов: учебное пособие/- М. Прима Принт, 2024 – 80 с . ISBN 978-5-6048827-7-1

34. <http://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации.
35. <http://www.mayoclinic.org>. – интернет сайт клиники Мэйо.
36. Клинические рекомендации МЗ и РГА cr.minzdrav.gov.ru
<https://gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

Журналы:

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2020-2025.

Здравоохранение. – 2020 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – с 2020 - 2025.

Клиническая медицина. – 2020-2025.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2020-2025 - .

Педиатрия. – 2020-2025 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2018-2025 - .

Скорая медицинская помощь. – 2020-2025.

Терапевт. – 2018 -2025 .

Терапевтический архив. – 2018-2025.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

[http:// www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)

**10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ)
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ
НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с патологией пищеварительной системы;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий

- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС139н ТФ А/06.8 Уметь: - вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели - организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде Владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентами, установление доверительных отношений, донесение	Тренинг Демонстрация практических навыков

	информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе)	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС139н ТФ А/05.8 владеть: - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - навыком проводить полное физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - навыками для интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) - навыком анализа полученных результатов обследования пациента; - навыком осуществлять раннюю диагностику заболеваний пищеварительной системы; - навыком проводить дифференциальную диагностику заболеваний пищеварительной системы; - навыком применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи	Тренинг Демонстрация практических навыков
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС139н ТФ А/07.8, А/05.8, А/03.8 знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;	Тренинг Демонстрация практических навыков

	- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
--	---	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-3		10
2	Отработка практических навыков по регистрации и расшифровке ЭКГ	ЦГМА	УК-3, ОПК-7		2

3	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	ОПК-3		6
4	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-3, ОПК-8		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
5	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	ОПК-9		12
4-й семестр					
6	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	ОПК-9		18
7	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	ОПК-7		6
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе

9. Инородном теле в дыхательных путях
10. Внутреннем кровотечении
11. Гипогликемии
12. Гипергликемии
13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного и врачебных манипуляций на манекене с возможностью исследования органов пищеварительной системы, определения границ, размеров внутренних органов, проведения перкуссии и пальпации, а также ректального пальцевого исследования.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка пищеварительной системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- отработка навыков физикального обследования пищеварительной системы.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания. Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования. Формирование:

- готовности выполнения практического навыка врачом-специалистом, в компетенции которого входит выполнение данной манипуляции;
- навыков проведения обследования взрослого населения с целью установления

диагноза;

- готовность к назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Лабораторная и инструментальная диагностика в гастроэнтерологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-гастроэнтеролога;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 2 2/3 недели;
- 144 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения; «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общие универсальные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 139н А/01.8 Способен выполнять: Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценку тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	«гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Устанавливать диагноз с учетом МКБ Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови, снятие и	
--	---	--

	расшифровка электрокардиограммы, дыхательные уреазные тесты на наличие хеликобактер пилори, водородный дыхательный тест на наличие синдрома избыточного бактериального роста, расчет различных индексов и шкал (Медрея, Чайлд-Пью, печеночной энцефалопатии) Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. (УЗИ, эндоскопические методы исследования, рН импедансометрия, манометрия пищевода, КТ, МРТ) Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «гастроэнтерология». Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	
--	--	--

		Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи	
ОПК-5. назначать пациентам заболеваниях состояниях, контролировать эффективность безопасность	Способен лечение при и (или) его и	ПС 139н А/02.8 Может выполнять Разработку плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников	
--	--	--

	Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «гастроэнтерология», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 139н А/03.8 Может выполнять Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации. Умеет	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Знает Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-8 Способен	ПС 139н А/03.8	Лекции, семинары,

проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Может выполнять Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения. Умеет Составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знает Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа.	практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Универсальные компетенции:	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в гастроэнтерологии; уметь: - интерпретировать в комплексе результаты различных инструментальных исследований; - применять в гастроэнтерологической практике методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - делать выводы, основанные на анализе имеющихся клинических данных; - прогнозировать развитие медико-биологических процессов в гастроэнтерологии с учетом известных закономерностей и клинических данных; владеть:	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС139н ТФ А/06.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; уметь: - оформлять медицинскую документацию; - организовывать работу коллектива, учитывая медицинскую этику, психологию профессионального общения;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 139 н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 Знать: стратегию командной работы и на ее основе Уметь: -организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений -Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Уметь: Устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров Организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. Представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи	ПС 139н ТФ А/1.08 Знать: - Проводит медицинское обследование,	Лекции, семинары, практические занятия,

населению по профилю «гастроэнтерология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара. Уметь: Назначить и проводить лечение пациентам с заболеваниями ЖКТ; контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара или круглосуточного стационара. -Организовать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения; контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Разрабатывать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению среди пациентов гастроэнтерологического профиля разных возрастных групп в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, стационара -Выявлять и оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология" Владеет общими вопросами организации медицинской помощи населению, знает порядок и стандарты оказания плановой и экстренной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения, контролю его	ПС 139н ТФ А/02.8 А/01.8, А/04.8, Знать: Проводить медицинское обследование, интерпретировать и анализировать результаты исследований пациентов гастроэнтерологического профиля в условиях стационара	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные

эффективности и безопасности	Знать: Назначение и проведение лечение пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология», контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях Уметь: Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов ЖКТ в стационарных условиях Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни пациентов гастроэнтерологического профиля. Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения в стационарных условиях Изучать и использовать порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Организовать и оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи	задачи, демонстрация практических навыков
-------------------------------------	--	--

	по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	ПС 139н ТФ А/03.8 Уметь: разрабатывать и организовать реабилитационные мероприятия у пациентов гастроэнтерологического профиля на основе клинических рекомендаций и стандартов с учетом нозологий Оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий; -проводить мониторинг основных индикаторов улучшения здоровья или выздоровления по индивидуальной программе реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях и(или) дневного стационара и в стационарных условиях.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-4 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, введению медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 139н ТФ А/03.8 уметь: проводить анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты профессиональной деятельности врача -Осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота -Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности -Организовать и осуществлять контроль за деятельностью, находящегося в распоряжении персонала в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях -Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеет правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", в том числе в электронном виде - знаниями и требованиями охраны труда, основами личной безопасности и конфликтологии - правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - действует в рамках должностных обязанностей и инструкций в соответствии с профессиональным стандартом по специальности "Гастроэнтерология".	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

ПК-5 Способен выполнять диагностику и лечение заболеваний органов пищеварения у беременных	ПС 139н ТФ А/01.8, А/02.8, А/03.8 Знать: - как проводит анализ клинической симптоматики и патогенез основных разновидностей экстрагенитальной патологии беременных в лечении по профилю гастроэнтерология - основные вопросы организации лекарственного обеспечения беременных с заболеваниями органов ЖКТ Уметь: осуществлять ведение с заболеваниями органов пищеварения беременных женщин, влияние патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка; основы фармакотерапии беременных, основные группы лекарственных средств, противопоказанных для применения беременным; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для беременных с заболеваниями органов ЖКТ; - основы рационального питания беременных, принципы диетотерапии беременных; диспансерное наблюдение за беременными, проблемы профилактики заболеваний пищеварительной системы.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
--	--	---

10.2.3.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курс «симуляционные технологии» в терапевтической практике	ЦГМА, симуляционный центр	ОПК 4,5 УК 1,2,3 ПК-1, 2	1/3	18
2	Методика определения группы крови и резус-фактора, переливание крови и ее компонентов	ГКБ № 29	ОПК 4,5 УК 1,2,3 ПК-1, 2	1/3	18
3	Выполнение закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких «рот в рот»	ЦГМА, симуляционный центр	ОПК 4,5 УК 1,2,3 ПК-1, 2	2/3	36
4	Проведение внутрижелудочной рН-метрии (эндоскопической и суточной) и расшифровка данных	ГКБ № 29	ОПК 4,5,6,8 УК 1,2,3 ПК-1, 2	2/3	36
5	Проведение дыхательного водородного теста, интерпретация	ГКБ № 29	ОПК 4,5,6,8	1/3	18

	полученных данных		УК 1,2,3 ПК-1, 2,3,4		
6	Проведение осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации	ГКБ № 29 Мединцентр при МИД России	ОПК 4,5,6,8 УК 1,2,3 ПК-1, 2,3,4	1/3	18
	Итого 1-й и 2-й семестры			2 2/3	144

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на симуляторах:

1. Курс «симуляционные технологии» в терапевтической практике.
 - 1.1. Физикальное обследование с использованием симуляционного оборудования. Навыки осмотра, аускультации легких, сердца, пальпации живота.
 - 1.2. Навыки оказания первой помощи, проведения реанимационных мероприятий при сердечно - легочной патологии.
 - 1.3. Наложение электродов ЭКГ.
 - 1.4. Проведение УЗИ, эндоскопических исследований (уровень ознакомления).
 - 1.5. Знакомство с методикой фундопликации. Холецистэктомии полостной и лапароскопической.
 - 1.6. Ознакомление с правилами ухода за гастростомой. Ознакомление с методикой катетеризации мочевого пузыря.
 - 1.7. Изучение аускультативной картины при пороках сердца, нарушений ритма и проводимости.
 - 1.8. Правило наложения трахеостомы.
 - 1.9. Практические занятия по проведению внутривенных и внутримышечных инъекций на фантомах – «рука».
 - 1.10. Выполнение закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких «рот в рот». Овладение методами оказания первой помощи больным с гастроэнтерологической патологией.

Учебная практика в стационаре и поликлинике:

Ординатор осваивает:

1. Обще врачебными диагностическими и лечебными манипуляциями:
 - 1.1. Клиническими методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - 1.2. Ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
 - 1.3. Определением группы крови и резус-фактора. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
 - 1.4. Временной остановкой наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;
 - 1.5. Забором крови для бактериологических исследований;
 - 1.6. Неотложной помощью при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов;
 - 1.7. Экстренной помощью при неотложных состояниях;
2. Навыками при болезнях системы кровообращения:
 - 2.1. Снятием и расшифровкой ЭКГ;

- 2.2. Расшифровкой фонокардиограмм, трактовкой эхокардиограмм;
- 2.3. Расшифровкой рентгенограмм сердца, эхокардиограмм;
3. Навыками при болезнях органов дыхания:
 - 3.1. Чтением обзорных рентгенограмм;
 - 3.2. Спирографией;
4. Навыками при заболеваниях системы пищеварения:
 - 4.1. Показаниями и противопоказаниями к проведению промывания желудка;
 - 4.2. Показаниями и техникой пункции брюшной полости;
 - 4.3. Подготовкой больного и оценкой данных рентгенологического исследования системы пищеварения в обычных и условиях искусственной гипотонии, а также желчного пузыря и желчных путей;
 - 4.4. Оценкой сканограмм печени, данных УЗИ: печени, желчных путей и поджелудочной железы, кишечника;
 - 4.5. Показаниями к проведению гастроскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, ирригоскопии и оценка их результатов;
 - 4.6. Диетотерапией заболеваний органов пищеварения;
 - 4.7. Компьютерной томография органов брюшной полости.
 - 4.8. Освоение методики проведения внутрижелудочной рН – метрии, оценка результата суточной и эндоскопической рН-метрии.
 - 4.9. Проведение дыхательного водородного теста. Интерпретация результатов хелик-теста на хеликобактериоз и дыхательного водородного теста на СИБР.
 - 4.10. Показания и противопоказания к проведению РХПГ и ЭндоУЗИ.
5. Навыками при заболеваниях почек и мочевыводящих путей:
 - 5.1. Оценкой данных радиоизотопных исследований почек, УЗИ почек, компьютерной томографии;
 - 5.2. Интерпретацией данных функционального состояния почек;
 - 5.3. Диетотерапией при заболеваниях почек.
6. Навыками при заболеваниях крови:
 - 6.1. Оценкой клинического анализа крови;
 - 6.2. Оценкой коагулограммы.
7. Навыками при болезнях эндокринной системы:
 - 7.1. Оценкой уровня глюкозы крови;
 - 7.2. Оценкой кривой после нагрузки глюкозой;
 - 7.3. Диетотерапией больных ожирением и сахарным диабетом;
8. Трактовкой лабораторных исследований:
 - 8.1. Анализа мочи: общий, по Нечипоренко, проба Зимницкого и проба Реберга;
 - 8.2. Анализа мокроты;
 - 8.3. Анализа желудочного и дуоденального содержимого;
 - 8.4. Анализа мочи на желчные пигменты, амилазу;
 - 8.5. Анализа крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр;
 - 8.6. Показателей активности воспалительного процесса (СРБ, фибриноген, белковые фракции) и стрептококковой инфекции (АЛТ, АСТ, мочевины, креатинин крови; ЩФ, ГГТ, амилаза, сывороточное железо, ферритин);
 - 8.7. Биохимического анализа крови (коагулограмма; электролиты крови);
 - 8.8. Серологическими исследованиями СПИДа; вирусных гепатитов, целиакии, аутоиммунных заболеваний органов пищеварения;
 - 8.9. Кислотно-щелочного равновесия;
 - 8.10. Анализов на хеликобактерную инфекцию;
 - 8.11. ПЦР-диагностики вирусных гепатитов.
 - 8.12. Результаты исследования кала (копрограмма, бакпосев, кала на патогенную микрофлору, анализ кала на яйца глистов, короткоцепочечные жирные

кислоты).

9. Ведение медицинской документации в стационаре (заполнение и оформление истории болезни). Формирование навыков ведения медицинской документации.

10. Ведение медицинской документации в поликлинике, выписка рецептов, выдача листа нетрудоспособности, направление на МСЭ, реабилитацию.

11. Ведение документации по добровольному и обязательному медицинскому страхованию, диспансеризации.

10.2.3.5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анализы. Полный справочник. - М. :Эксмо, 2007. - 767 с. - Библиогр.: с. 751-752.

2. Васильев А. Ю. Магнитно-резонансная холангиография в диагностике заболеваний желчевыводящих путей / А. Ю. Васильев, В. А. Ратников. - М. : Медицина, 2006. - 198 с. : ил. - Библиогр.: с. 186-198.

3. Данилова Л. А. Анализ крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды / Л. А. Данилова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 111 с. - Библиогр.: с. 111.

4. Де-Франкис Р. Капсульная эндоскопия понятным языком : пер. с англ. / Р. Де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин. - М. : Практическая медицина, 2012. - 128 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

5. Жилина О. А. Прогнозирование секреторной реакции желудка на эмоциональный стресс по личностным характеристикам: дискриминантный анализ в медико-биологическом исследовании / О. А. Жилина. - Куртамыш : [б. и.], 2006. - 129 с. - Библиогр.: с. 105-127.

6. Ивашкин В.Т. и др. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.

7. Ингерлейб М. Б. Колоноскопия: Иллюстрированное руководство / Под ред. Дугласа Г.Адлера.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 224 с., ил.

8. Кулябко Т. Б. Методика контрастных рентгенологических исследований органов желудочно-кишечного тракта, брюшной полости и забрюшинного пространства / Т. Б. Кулябко. - СПб. : [б. и.], 2012. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 201-202.

9. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии : национальное руководство / ред. Г. Г. Кармазановский, ред. С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - Библиогр. в конце глав.

10. Медицинские анализы и исследования: Справочник / М. Б. Ингерлейб. - Ростов н/Д : [б. и.], 2014. - 638 с.

11. Митьков, В. В. Допплерография в диагностике заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы и их сосудов / В. В. Митьков. - М. :Видар, 2000. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 144-146.

12. Рапопорт С.И., Шубина Н.А. 13С-дыхательный тест – возможности и ограничения в диагностике заболеваний органов пищеварения.- М.: Мед.информ.агентство, 2014.- 234 с.

13. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки : учебное пособие / Н. Е. Чернеховская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 199 с. : ил. - Библиогр.: с. 198-199.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2020 -

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2020-

Медицинская визуализация. – 2020 -
Здравоохранение. – 2020 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2020 -.
Клиническая медицина. – 2020 -
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2020- .
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2020 -.
Скорая медицинская помощь. – 2020.
Терапевтический архив. – 2019 -- .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

**10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(вариативная)
«РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ
ПИЩЕВАРЕНИЯ»**

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общие универсальные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 139н А/01.8 Способен выполнять: Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценку тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	«гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Устанавливать диагноз с учетом МКБ Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови, снятие и	
--	---	--

	расшифровка электрокардиограммы, дыхательные уреазные тесты на наличие хеликобактер пилори, водородный дыхательный тест на наличие синдрома избыточного бактериального роста, расчет различных индексов и шкал (Медрея, Чайлд-Пью, печеночной энцефалопатии) Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. (УЗИ, эндоскопические методы исследования, рН импедансометрия, манометрия пищевода, КТ, МРТ) Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «гастроэнтерология». Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	
--	--	--

		Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи	
ОПК-5. назначать пациентам заболеваниях и состояниях, контролировать эффективность и безопасность	Способен лечение при (или) его и	ПС 139н А/02.8 Может выполнять Разработку плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников	
--	--	--

	Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «гастроэнтерология», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 139н А/03.8 Может выполнять Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации. Умеет	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Знает Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-8 Способен	ПС 139н А/03.8	Лекции, семинары,

проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Может выполнять Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения. Умеет Составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знает Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа.	практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
	Универсальные компетенции:	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в гастроэнтерологии; уметь: - интерпретировать в комплексе результаты различных инструментальных исследований; - применять в гастроэнтерологической практике методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - делать выводы, основанные на анализе имеющихся клинических данных; - прогнозировать развитие медико-биологических процессов в гастроэнтерологии с учетом известных закономерностей и клинических данных; владеть:	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС139н ТФ А/06.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; уметь: - оформлять медицинскую документацию; - организовывать работу коллектива, учитывая медицинскую этику, психологию профессионального общения;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 139 н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 Знать: стратегию командной работы и на ее основе Уметь: -организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений -Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 139н ТФ А/1.08 Знать: - Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара. Уметь: Назначить и проводить лечение пациентам с заболеваниями ЖКТ; контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара или круглосуточного стационара. -Организовать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения; контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Разрабатывать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению среди пациентов гастроэнтерологического профиля разных возрастных групп в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, стационара -Выявлять и оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Владеет общими вопросами организации медицинской помощи населению, знает порядок и стандарты оказания плановой и экстренной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения, контролю его эффективности и безопасности	ПС 139н ТФ А/02.8 А/01.8, А/04.8, Знать: Проводить медицинское обследование, интерпретировать и анализировать результаты исследований пациентов гастроэнтерологического профиля в условиях стационара Знать: Назначение и проведение лечение пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология», контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях Уметь: Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов ЖКТ в стационарных условиях Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни пациентов гастроэнтерологического профиля. Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения в стационарных условиях Изучать и использовать порядок оказания	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	скорой специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Организовать и оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	
ПК-4 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, введению медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 139н ТФ А/03.8 уметь: проводить анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты профессиональной деятельности врача -Осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота -Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности -Организовать и осуществлять контроль за деятельностью, находящегося в распоряжении персонала в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях -Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеет правилами оформления медицинской	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", в том числе в электронном виде - знаниями и требованиями охраны труда, основами личной безопасности и конфликтологии - правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - действует в рамках должностных обязанностей и инструкций в соответствии с профессиональным стандартом по специальности "Гастроэнтерология".	
ПК-5 Способен выполнять диагностику и лечение заболеваний органов пищеварения у беременных	ПС 139н ТФ А/01.8, А/02.8, А/03.8 Знать: - как проводит анализ клинической симптоматики и патогенез основных разновидностей экстрагенитальной патологии беременных в лечении по профилю гастроэнтерология - основные вопросы организации лекарственного обеспечения беременных с заболеваниями органов ЖКТ Уметь: осуществлять ведение с заболеваниями органов пищеварения беременных женщин, влияние патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка; - основы фармакотерапии беременных, основные группы лекарственных средств, противопоказанных для применения беременным; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для беременных с заболеваниями органов ЖКТ; - основы рационального питания беременных, принципы диетотерапии беременных; - диспансерное наблюдение за беременными, проблемы профилактики заболеваний пищеварительной системы.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Фармакотерапия кислотозависимых заболеваний	Мединцентр при МИД России П-ки УДПРФ	ОПК 4,5,6 УК 1,2 ПК- 1, 2,3	2/3	36
2	Фармакотерапия функциональных заболеваний органов пищеварения	Мединцентр при МИД России	ОПК 4,5,6 УК 1,2 ПК- 1, 2,3	2/3	36
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
3	Фармакотерапия заболеваний печени, желчных путей	ЦКБ, г/э отделение П-ки УДПРФ	ОПК 4,5,6 УК 1,2 ПК- 1 2,3	1	54
4	Фармакотерапия заболеваний кишечника	ЦКБ, г/э отделение Мединцентр при МИД России	ОПК 4,5,6 УК 1,2 ПК- 1, 2,3	1	54
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование больных с патологией органов пищеварения, оценка результатов лабораторно-инструментального обследования.
2. Формулирование диагноза, составление плана лечения фармпрепаратами, обоснование назначения, подбор доз препаратов.
3. Оценка эффективности и переносимости фармпрепаратов, оценка неблагоприятных побочных реакций на лекарственные средства.
4. Обоснование особенностей назначения лекарственных средств у беременных и пожилых и старых людей
5. Обоснование применения лекарственных средств при абдоминальной боли.
6. Оценка комплаентности и приверженности к лечению.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вакурова Н. В. Клиническая фармакология противоязвенных лекарственных средств и фармакотерапия язвенной болезни :учебн. пособие / Н. В.

Вакурова, Т. А. Азовскова. - Самара : ИПК Содружество, 2006. - 99 с. - Библиогр.: с. 95-96.

2. Назаров В. Е. Фармакотерапия в комплексном лечении осложнений дуоденальной язвы / В. Е. Назаров. - СПб. : Человек, 2002. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 90-96.

3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : рук-во для практик. врачей / ред. В. Т. Ивашкин. - М. : Литтерра, 2007. - 1056 с. - (Рациональная фармакотерапия : серия рук-в для практик. врачей ; т. IV).

4. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук-во для практикующих врачей / В.Т. Ивашкин. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2011. – 848 с., ил.

Журналы:

Здравоохранение. – 2020 - .

Клиническая медицина. – 2020.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2020 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2020 - .

Терапевтический архив. – 2020.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИЕТОЛОГИИ»

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Актуальные вопросы диетологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недели;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общие универсальные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 139н А/03.8 Способен выполнять: Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценку тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	«гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Устанавливать диагноз с учетом МКБ Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови, снятие и	
--	---	--

	расшифровка электрокардиограммы, дыхательные уреазные тесты на наличие хеликобактер пилори, водородный дыхательный тест на наличие синдрома избыточного бактериального роста, расчет различных индексов и шкал (Медрея, Чайлд-Пью, печеночной энцефалопатии) Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. (УЗИ, эндоскопические методы исследования, рН импедансометрия, манометрия пищевода, КТ, МРТ) Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «гастроэнтерология». Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	
--	--	--

		Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи	
ОПК-5. назначать пациентам заболеваниях состояниях, контролировать эффективность безопасность	Способен лечение при и (или) его и	ПС 139н А/02.8 Может выполнять Разработку плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология». Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «гастроэнтерология» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Знает Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников	
--	--	--

	Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «гастроэнтерология», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПС 139н А/03.8 Может выполнять Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации. Умеет	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Знает Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-8 Способен	Может выполнять	Лекции, семинары,

проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения. Умеет Составлять план работы и отчет о своей работе. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знает Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа.	практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Универсальные компетенции: ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов в гастроэнтерологии; уметь: - интерпретировать в комплексе результаты различных инструментальных исследований; - применять в гастроэнтерологической практике методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - делать выводы, основанные на анализе имеющихся клинических данных; - прогнозировать развитие медико-биологических процессов в гастроэнтерологии с учетом известных закономерностей и клинических данных; владеть: - навыками применения в клинической практике	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	методов количественного и качественного анализа;	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС139н ТФ А/06.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; уметь: - оформлять медицинскую документацию; - организовывать работу коллектива, учитывая медицинскую этику, психологию профессионального общения;	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 139 н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 Знать: стратегию командной работы и на ее основе Уметь: -организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений -Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Уметь: Устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров Организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. Представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю	ПС 139н ТФ А/1.08 Знать: - Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты	Лекции, семинары, практические занятия,

«гастроэнтерология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара. Уметь: Назначить и проводить лечение пациентам с заболеваниями ЖКТ; контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара или круглосуточного стационара. -Организовать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения; контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Разрабатывать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению среди пациентов гастроэнтерологического профиля разных возрастных групп в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара -Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, стационара -Выявлять и оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология" Владеет общими вопросами организации медицинской помощи населению, знает порядок и стандарты оказания плановой и экстренной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентам с заболеваниями органов пищеварения, контролю его эффективности и	ПС 139н ТФ А/02.8 А/01.8, А/04.8, Знать: Проводить медицинское обследование, интерпретировать и анализировать результаты исследований пациентов гастроэнтерологического профиля в условиях стационара Знать: Назначение и проведение лечение	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

безопасности	пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология», контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях Уметь: Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов ЖКТ в стационарных условиях Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни пациентов гастроэнтерологического профиля. Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения в стационарных условиях Изучать и использовать порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология» Организовать и оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи по профилю "Гастроэнтерология"	практических навыков
---------------------	--	-----------------------------

ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	ПС 139н ТФ А/03.8 Уметь: разрабатывать и организовать реабилитационные мероприятия у пациентов гастроэнтерологического профиля на основе клинических рекомендаций и стандартов с учетом нозологий Оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий; -проводить мониторинг основных индикаторов улучшения здоровья или выздоровления по индивидуальной программе реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения в амбулаторных условиях и(или) дневного стационара и в стационарных условиях.	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-4 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, введению медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 139н ТФ А/03.8 уметь: проводить анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты профессиональной деятельности врача -Осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота -Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности -Организовать и осуществлять контроль за деятельностью, находящегося в распоряжении персонала в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях -Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеет правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Гастроэнтерология", в том числе в электронном виде - знаниями и требованиями охраны труда, основами личной безопасности и конфликтологии - правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - действует в рамках должностных обязанностей и инструкций в соответствии с профессиональным стандартом по специальности "Гастроэнтерология".	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 Способен	ПС 139н ТФ А/01.8, А/02.8, А/03.8	Лекции,

выполнять диагностику и лечение заболеваний органов пищеварения у беременных	Знать: - как проводит анализ клинической симптоматики и патогенез основных разновидностей экстрагенитальной патологии беременных в лечении по профилю гастроэнтерология - основные вопросы организации лекарственного обеспечения беременных с заболеваниями органов ЖКТ Уметь: осуществлять ведение с заболеваниями органов пищеварения беременных женщин, влияние патологии на течение беременности, роды и здоровье ребенка; основы фармакотерапии беременных, основные группы лекарственных средств, противопоказанных для применения беременным; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для беременных с заболеваниями органов ЖКТ; - основы рационального питания беременных, принципы диетотерапии беременных; диспансерное наблюдение за беременными, проблемы профилактики заболеваний пищеварительной системы.	семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й и 4-й семестры					
3	Построение лечебных вариантов диет в стационаре и на амбулаторном приеме	Отделение лечебного питания ЦКБ, Поликлиники УДПРФ	ОПК 4,5,6,8 УК 12,3,4 ПК-1,2,3,4,5	1 2/3	90
4	Консультация больного совместно с диетологом	лечебного питания ЦКБ, Поликлиники УДПРФ	ОПК 4,5,6,8 УК 12,3,4 ПК-1,2,3,4,5	1 2/3	90
	Итого 3-й и 4-й семестры			3 1/3	
	Итого:			3 1/3	180

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра больных с патологией органов пищеварения.

2. Ознакомление с результатами обследования, обоснованием диагноза, оценка сопутствующей патологии, знакомство с планом лечения конкретного больного в стационаре

3. Построение варианта диеты (№ 1-5) и консультация с врачом-диетологом, знакомство с документацией врача-диетолога.

4. Составление меню в соответствии с лечебной диетой, консультация с диетологом стационара (при стажировке в поликлинике – с диетологом поликлиники)

5. Ознакомление с работой диетолога в реабилитационном центре.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабкин А. П. Актуальные вопросы диетологии / А. П. Бабкин, М. М. Романова. - Воронеж : Новый взгляд, 2006. - 278 с. : ил. - Библиогр.: с. 252-261.
2. Барановский А. Ю. Диетология: организационно-правовые основы : учебно-методическое пособие / А. Ю. Барановский, С. Ф. Пак. - СПб. : Диалект, 2006. - 176 с. - Библиогр.: с. 175-176.
3. Диетология : руководство / ред. А. Ю. Барановский. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 1022 с. - Библиогр.: с. 1005-1022.
4. Ивашкин В. Т. Питание при болезнях органов пищеварения / В. Т. Ивашкин, В. П. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 351 с. - Библиогр.: с. 350-351.
5. Королев А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр.: с. 606.
6. Лечебное питание в клинической гастроэнтерологии / Российская военно-медицинская академия ; ред. В. Б. Гриневич. - Петрозаводск :ИнтелТек, 2003. - 139 с. - Библиогр.: с. 138-139.
7. Основы рационального питания :учебн. пособие / ред. М. М. Лапкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с. - Библиогр.: с. 284-287.
8. Справочник по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях : нормативные материалы по организации работы / глав.ред. И. С. Мыльников. - М. : Грантъ, 2003. - 821 с. - (Мед.ред. "Глав. врач").
9. Теплов В. И. Физиология питания : учебное пособие / В. И. Теплов, В. Е. Боряев. - М. : Издательско-торговая корпорация, 2006. - 451 с. : ил. - Библиогр.: с. 442-444.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2020.

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2020

Диетология 2020 -

Клиническая медицина. – 2020 -

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2020 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2020 - .

Терапевтический архив. – 2020- .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения; «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС139н ТФ А/06.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС139н ТФ А/05.8 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть навыками: -применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения; - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;	Педагогическая практика. Собеседование

	- современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	
--	---	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра гастроэнтерологии	УК-1, 2, 3, ОПК-3	1/3	18
2.	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, гастроэнтерологии	УК-1, 2, 3, ОПК-3	1/3	18
	Итого:			2/3	36

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

10.3.1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена, Государственной (итоговой) аттестации выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Обучающийся допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4. Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана обучения в ординатуре и защита научно-практической работы (реферат-доклад) на научно-практической конференции.

5. Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

10.3.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест ГИА включает 100 вопросов и формируется на базе тестовых заданий и ситуационных задач банка данных по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, содержащего не менее 300 тестовых заданий и 30 ситуационных задач. Банк тестовых заданий и ситуационных задач ежегодно обновляется и утверждается протоколом заседания кафедры, ведущей образовательную деятельность по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

10.3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА

1. Сбор жалоб, анамнеза, выполнение физикального обследования внутренних органов и интерпретация полученных данных.
2. Проведения основных диагностических и лечебных мероприятий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.
4. Составление плана исследования и лечения больного с учетом предварительного диагноза, применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний и оценки эффективности лечения.
5. Проведение квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме.
6. Интерпретации результатов исследования клинических анализов, инструментальных

методов исследования для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии.

7. Проведение манипуляций: непрямой массаж сердца; искусственная вентиляция легких; остановка наружного и внутреннего кровотечения; методы иммобилизации при костных переломах; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и резус-фактора крови, внутривенное переливание компонентов крови; снятие и расшифровка электрокардиограммы; проведение эндоскопической и суточной рН-метрии, водородного дыхательного теста.
8. Профилактика инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемических мероприятий.
9. Ведения учетно-отчетной медицинской документации.

10.3.4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Принципы лечения язвенной болезни желудка НР-ассоциированной.
2. Хронический алкогольный гепатит: диагностика, клиника, лечение.
3. Глютеновая энтеропатия: диагностика, лечение, клинические формы.
4. Современные представления о патогенезе язвенной болезни двенадцатиперстной кишки и роль *Helicobacter pylori*.
5. Клинические формы и диагностика болезни Крона.
6. Лечение кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода.
7. Хронический панкреатит: патогенез, клинические проявления, диагностика.
8. Первичный склерозирующий холангит: понятие, диагностика, клинические особенности.
9. Хронический гастрит: понятие, диагностика, клинические особенности.
10. Болезнь Крона: патогенез, патоморфология, оценка степени активности.
11. Значение Нр-инфекции. Показания к эрадикационной терапии, схемы лечения.
12. Демпинг-синдром. Патогенез и клинические проявления.
13. Язвенная болезнь желудка, этиология, патогенез, клиника.
14. Литотрипсия при ЖКБ. Показания, противопоказания, осложнения.
15. Методы исследования секреторной функции желудка.
16. Осложнения язвенной болезни, врачебная тактика при их возникновении.
17. Ахалазия кардии. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Лечение хронического аутоиммунного гепатита.
19. Язвенный колит: диагностика, клиника, принципы лечения.
20. Жировая болезнь печени: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
21. Холестероз желчного пузыря: классификация, клиника, диагностика, лечение.
22. Хронический антральный НР-ассоциированный гастрит. Диагностика, клиника, принципы лечения.
23. Лечение асцита, как одного из проявлений портальной гипертензии.
24. Принципы лечения болезни Крона, показания к оперативному лечению.
25. Лимфоцитарный и коллагеновый колит: клиника, диагностика, лечение.
26. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: классификация, клиника, диагностика, осложнения.
27. Особенности кровообращения в печени. Портальная гипертензия, механизмы развития, распознавание.
28. Хронический аутоиммунный гепатит: варианты, клиника, диагностика, лечение.
29. Запоры. Механизм формирования, принципы лечения.
30. Хронический фундальный аутоиммунный гастрит: диагностика, клинические проявления, лечение.

31. Алкогольная болезнь печени: классификация, механизм поражения печени, диагностика.
32. СРК: механизмы формирования, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения в свете Римских критериев (2006).
33. Современная классификация желчнокаменной болезни. Способы лечения.
34. Первичный билиарный цирроз печени: диагностика, патогенез, клиника, лечение.
35. ЖКБ. Механизмы формирования камней. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению.
36. Синдром недостаточности всасывания: клинические проявления, диагностика, лечение.
37. Хронические гастриты: современные классификации.
38. Хронический лекарственный гепатит. Механизм развития. Лечение.
39. Принципы лечения хронического панкреатита.
40. Современная классификация хронических гепатитов.
41. Хронический калькулезный холецистит: патогенез, факторы риска, диагностика, подходы к лечению.
42. Методы ваготомии и постваготомические расстройства.
43. Дивертикулярная болезнь толстой кишки: понятие, диагностика, лечение.
44. Постхолецистэктомический синдром – причины возникновения, диагностика, лечение.
45. Дивертикулы пищевода: виды, клинические проявления в зависимости от локализации, диагностика.
46. Классификация постгастрорезекционных расстройств.
47. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: классификации, клиника (пищеводные и внепищеводные проявления), диагностика.
48. Диагностика вирусных гепатитов: маркеры вирусных гепатитов и их значение в клинике.
49. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки: классификация, механизмы развития.
50. Подходы к лечению циррозов печени.
51. Антибиотикоассоциированные болезни кишечника: понятие, диагностика, лечение.
52. Лекарственный гепатит: механизмы развития, диагностика, лечение.
53. Хронический бескаменный холецистит: клиника, диагностика, лечение.
54. Энтериты, колиты: понятие, этиология, диагностика согласно МКБ X.
55. Лечение разных форм гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (неэрозивной, эрозивной, пищевода Барретта).
56. Противовирусная терапия вирусных гепатитов В и С.
57. Аллергические заболевания и псевдоаллергические синдромы и состояние желудочно-кишечного тракта .
58. Доброкачественные гипербилирубинемии: клиника, диагностика, лечение.
59. Функциональные расстройства желудка: понятие, классификация, клиника, лечение.
60. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения: современные подходы к построению рационов.
61. Хроническая билиарная недостаточность: определение, причины, диагностика, лечение в зависимости от степени тяжести.
62. Современные представления о дисбактериозе: диагностические и лечебные подходы.
63. Неалкогольная жировая болезнь печени: классификация, клиника, диагностика, подходы к лечению.
64. Синдром Золлингера-Эллисона: клиника, диагностика, лечение.

- 65. Функциональные заболевания билиарного тракта (дисфункция желчного пузыря и сф. Одди): понятие, клиника, диагностика, лечение.
- 66. Первичные и вторичные расстройства моторики пищевода: клиника, диагностика, лечение.
- 67. Функциональные запоры, классификация, принципы лечения.
- 68. Современная спазмолитическая терапия в практике гастроэнтеролога.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА-ДОКЛАДА

Реферат-доклад носит развёрнутый характер, и кроме анализа информации первоисточника, он содержит объективную оценку проблемы.

1. Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом кафедры.
 2. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.
 3. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. **Титульный лист** не нумеруется и оформляется в соответствии с **Приложением**.
 4. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.
 5. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.
 6. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:
 - а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)
 - б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).
1. Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.
 2. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

- Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 15 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
- Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.
- **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).

- Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____